



Celebrando el Bicentenario del Nacimiento de **Bernhard Riemann** (1826-1866)

λCⁱ Laboratorio CEMATi: Período 2026-1

Horario de Asesorías* Matemáticas

**Actividad Complementaria¹ (Estudiantes)
y Taller Polya para Docentes²**

(Lugar: Edif. 1400, junto al CESA de Arquitectura. *Nota: Grupos de 7 estudiantes, máximo)

Cálculo Diferencial, Cálculo Integral, Cálculo Vectorial, Álgebra Lineal, Ecuaciones Diferenciales, Probabilidad y Estadística, Métodos Numéricos. **Escritura y Pensamiento Matemático.**

(Docentes en asesorías matemáticas 2026-1: CB=Comer Barragán, E.; DR=De la Rosa, M.)

Horario (bloques 30 min)	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
08:00-08:30					
08:30-09:00					
09:00-09:30					
09:30-10:00					
10:10-10:30					
10:30-11:00					
11:10-11:30					
11:30-12:00					
12:10-12:30					
12:30-13:00					
13:10-13:30	Asesoría DR		Asesoría DR	Asesoría DR	
13:30-14:00	Asesoría DR		Asesoría DR	Asesoría DR	
14:10-14:30	Ase. DR, CB	Ase. DR, CB	Asesoría DR, CB	Asesoría DR, CB	(1-crédito) Actividad Complementaria¹ (estudiantes: Escritura para divulgación matemática) ▶ 20/feb.
14:30-15:00	Ase. DR, CB	Ase. DR, CB	Asesoría DR, CB	Asesoría DR, CB	
15:10-15:30	Proyecto λCⁱ interno/de Residencia	Asesoría CB		Asesoría CB	Taller Polya² (docentes de matemáticas y/o de cursos de carácter cuantitativo interesados en edición programática de exámenes) ▶ 20/feb.
15:30-16:00		Asesoría CB		Asesoría CB	

*Para **asesorías asíncronas y otros recursos**, las y los **estudiantes**

pueden registrarse en la Sala de Classroom con código: 7mvfdi3

- 1 **Actividad Complementaria 2026-1 (1-crédito). Divulgación matemática.** Abierto a **estudiantes** (de cualquier carrera, 5to. semestre en adelante) **que tengan gusto por las matemáticas y especialmente por su divulgación escrita.** El énfasis para este semestre es: **Escritura y edición (sin IA generativa) de temas matemáticos extra-curriculares para divulgación, mediante los lenguajes de programación Scribble y Racket, con el editor DrRacket.** Nota: se requerirá la autorización por parte del Departamento asociado a la carrera del o la estudiante participante, y los reportes resultantes aprobados podrán ser publicados en sitio web de Lab. Cemati.
Plan (20/feb-01/may.) 9 sesiones (viernes 2:10-3:00 pm) para este período 2026-1 (más 1 sesión ya realizada en período 2025-3). Para mayor información y registro, favor de enviar un mensaje a: deli@cemati.org.
- 2 **Taller Polya 2026-1: Edición programática de exámenes.** Abierto a **docentes** (de cualquier carrera) **que impartan cursos de matemáticas (y/o cursos de carácter cuantitativo para ingeniería o ciencias, que requieran métodos o cálculos numéricos para su exposición y/o evaluación).** El énfasis (no exclusivo) para este semestre es: **Diseño y edición programática de reactivos matemáticos, exámenes y (opcionalmente de acuerdo al grupo) Notas de clase,** en base a los lenguajes de programación **Scribble y Racket, con el editor DrRacket.**
Plan (20/feb-08/may.) 10 sesiones (propuesta: viernes 3:10-4:00 pm). Para mayor información y registro, favor de enviar un mensaje a: polya@cemati.org.

λCⁱ—CEMATi: Centro de Exploración Matemática e Investigación (Proyecto emergente: DDA, DCB) [<https://cemati.org>] (Rev. 1: 2026.02.09 ECB)
"Mathematical talent and mathematical passion are dialectically intertwined—each is the genesis of the other." —John G. Geake (obm, 1948-2011)

