

Celebrando el **Bicentenario** del Nacimiento de **Bernhard Riemann** (1826-1866)

Laboratorio CEMATi: Período 2026-1
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <h2 style="margin: 0;">Taller: Escritura de divulgación matemática con programación Scribble y Racket</h2> </div> <div style="font-size: 2em; font-weight: bold; color: white;"> λC^i </div> </div>
<h3 style="margin: 0;">INVITACIÓN*</h3> <h4 style="margin: 0;">Actividad Complementaria para Estudiantes</h4> <p style="margin: 0;">(Parte 2, 2026-1: 9 sesiones: Fecha y hora: viernes 20/Feb-01/May., 2:10-3:00p.m.) (+Parte 1: 28/Nov, 2025 realizada previamente) (Lugar: Lab. 3 de Centro de Cómputo, Unidad Otay)</p>

Programa de actividades: presenciales (10h)			No presenciales (10h)
#s	Día	Actividad <i>conjunta</i>	Actividad <i>por estudiante</i>
1	28N	Presentación de elementos del editor DrRacket, para la edición de documentos en Scribble con incorporación de código en lenguaje Racket. <i>Guía inicial para Instalación de Racket. Selección</i> (preliminar) de tema matemático para exploración y divulgación (TMD) por estudiante, en base a catálogo inicial de sugerencias.	Exploración de temas propuestos a partir de un catálogo básico inicial de TMDs, y <u>selección de un TMD para su estudio y posterior divulgación.</u> Instalación de Racket.
-	-	(Período Intersemestral)	Intermedio: Exploración, experimentación, comprensión y apropiación del TMD.
2	20F	Guía para Instalación de TeXLive en computadoras personales. Ejemplos de generación de documentos tipo HTML y PDF.	Instalación de TeXLive en computadora personal. Exploración inicial del TMD.
3	27F	Ejemplos de uso de Scribble con funciones de Racket, así como aplicación de los módulos math, plot y scribble-math, utilizando como base el TMR (<i>Tema Matemático de Referencia</i>).	Exploración y escritura (I) sobre el TMD.
4	06M	Ejemplos de escritura matemática con Scribble, Racket y módulos selectos, tomando como base al TMR.	Exploración y escritura (II) sobre el TMD.
5	13M	Edición de explicaciones (I) en Scribble y Racket, con referencia al TMR. Edición colaborativa (I) de los TMD.	Edición de explicaciones (I) en Scribble y Racket, sobre el TMD.
6	20M	Edición de explicaciones (II) en Scribble y Racket, con ref. al TMR. Edición colaborativa (II) de los TMD.	Edición de explicaciones (II) en Scribble y Racket, sobre el TMD.
7	27M	Integración de gráficas (I) al TMR, utilizando Racket y módulos. Apoyo colaborativo para integración de gráficas (I) a los TMD.	Integración de gráficas (I) al TMD, utilizando Racket y módulos.
8	17A	Integración de gráficas (II) al TMR, utilizando Racket y módulos. Apoyo colaborativo para integración de gráficas (I) a los TMD.	Integración de gráficas (II) al TMD, utilizando Racket y módulos.
9	24A	Soporte para edición preliminar del TMD para publicación local.	Afinación de edición preliminar del TMD con asistencia de Lab. CEMATi
10	01Y	Soporte para edición final del TMD para publicación local.	Verificación de edición final del TMD e <u>inicio de la gestión para su publicación local, conforme proceda, según revisores matemáticos.</u> Obtención de la carta de Actividad Complementaria 1-crédito .

* Este **Taller sobre Divulgación matemática**, está abierto a **estudiantes del TecNM/ITT** (de cualquier carrera, **4to. semestre en adelante, con excepciones**) **que tengan gusto por las matemáticas e interés en su divulgación escrita y gráfica.** El **énfasis** para el Período [2025-3/] 2026-1 es: **Escritura y edición (sin IA generativa) de temas matemáticos extra-curriculares para divulgación, mediante los lenguajes de programación Scribble y Racket, bajo el editor DrRacket.** *Nota: se requerirá la autorización del Departamento asociado a la carrera del o la estudiante participante. Los artículos de divulgación resultantes aprobados, podrán ser publicados en sitio web de Lab. Cemati (<https://cemati.org>).* **Para mayor información y registro**, favor de enviar un mensaje a: deli@cemati.org. (**Cupo limitado:** 7 estudiantes).

λC^i – CEMATi: Centro de Exploración Matemática e Investigación (Proyecto emergente: DDA, DCB)

Mathematical talent and mathematical passion are dialectically intertwined—each is the genesis of the other. —John G. Geake (obm, 1948-2011)

[<https://cemati.org>] (Rev. 7: 2026.02.09 ECB)

