

Laboratorio CEMATi: Período 2025-3

Taller: Escritura de divulgación matemática con programación Scribble y Racket

INVITACIÓN* Actividad Complementaria para Estudiantes

(Fecha y hora: cada viernes 14/Nov.-21/Nov., de 1:00 a 2:00 p.m. 2 sesiones

+ 8 sesiones en el Período 2026-1, viernes (V-1 a V-6) de 1:00-2:00 p.m.) (Lugar: Lab. 5 de Centro de Cómputo, Unidad Otay)

	Programa de actividades: presenciales (10h)		No presenciales (10h)
#s	Día	Actividad <u>conjunta</u>	Actividad <u>por estudiante</u>
1	14n	Presentación de elementos del editor DrRacket, para la edición de documentos en Scribble con incorporación de código en lenguaje Racket. Pre-selección de tema matemático para su exploración y divulgación (TMD) por estudiante, en base a catálogo inicial de sugerencias.	Exploración de temas propuestos a partir de un catálogo básico inicial de TMDs, y pre-selección de un TMD para su estudio y divulgación.
2	21n	Guía para Instalación de Racket y TeXLive en computadoras personales. Generación de documentos tipo HTML y PDF. Selección del tema matemático para divulgación (TMD) .	Instalación de Racket y TeXLive en computadora personal. Exploración inicial del TMD.
-	-	(Período Intersemestral)	Intermedio: Exploración, experimentación, comprensión y apropiación del TMD.
3	V-1	Ejemplos de uso de Scribble con funciones de Racket, así como aplicación de los módulos math, plot y scribble-math, utilizando como base el TMR. Presentación del tema matemático de referencia (TMR).	Exploración y escritura (I) sobre el TMD.
4	V-2	Ejemplos de escritura matemática con Scribble, Racket y módulos selectos, tomando como base al <i>TMR</i> .	Exploración y escritura (II) sobre el TMD.
5	V-3	Edición de explicaciones (I) en Scribble y Racket, con referencia al <i>TMR</i> . Edición colaborativa (I) de los TMD .	Edición de explicaciones (I) en Scribble y Racket, sobre el TMD.
6	V-4	Edición de explicaciones (II) en Scribble y Racket, con ref. al TMR. Edición colaborativa (II) de los TMD .	Edición de explicaciones (II) en Scribble y Racket, sobre el TMD.
7	V-5	Integración de gráficas (I) al <i>TMR</i> , utilizando Racket y módulos. Apoyo colaborativo para integración de gráficas (I) a los TMD .	Integración de gráficas (I) al TMD, utilizando Racket y módulos.
8	V-6	Integración de gráficas (II) al <i>TMR</i> , utilizando Racket y módulos. Apoyo colaborativo para integración de gráficas (I) a los TMD .	Integración de gráficas (II) al TMD, utilizando Racket y módulos.
9	V-7	Soporte para edición preliminar del TMD para publicación local.	Afinación de edición preliminar del TMD con asistencia de Lab. CEMATi
10	V-8	Soporte para edición final del TMD para publicación local.	Verificación de edición final del TMD e inicio de la gestión para su publicación local conforme proceda, según revisores matemáticos Generación de la carta de Actividad Complementaria 1-crédito.

Este **Taller sobre Divulgación matemática**, está abierto a **estudiantes del TecNM/ITT** (de cualquier carrera, **4to**. semestre en adelante, con excepciones) que tengan gusto por las matemáticas e interés en su divulgación **escrita y gráfica**. El **énfasis** para el Período 2025-3 es: **Escritura y edición** (<u>sin IA generativa</u>) **de <u>temas</u>** matemáticos extra-curriculares para divulgación, mediante los lenguajes de programación Scribble y Racket. Nota: se requerirá la autorización por parte del Departamento asociado a la carrera del o la estudiante participante. Los artículos de divulgación resultantes que sean aprobados, podrán ser publicados en sitio web de Lab. Cemati (https://cemati.org).

Para mayor información y registro, favor de enviar un mensaje a: deli@cemati.org. (Cupo limitado: 7 estudiantes).

 $\lambda \mathbb{C}^i$ —CEMATi: Centro de Exploración Matemática e Investigación (Proyecto emergente: DDA, DCB) Mathematical talent and mathematical passion are dialectically intertwined—each is the genesis of the other." —John G. Geake (obm, 1948-2011) [https://cemati.org] (Rev. 5: 2025.10.24 ECB)













