

Laboratorio CEMATi: Período 2025-3

Taller: Escritura de divulgación matemática con programación Scribble y Racket

$\lambda\mathbb{C}^i$

INVITACIÓN*

Actividad Complementaria para Estudiantes

(Fecha y hora: cada viernes 31/Oct.–21/Nov., de 1:00 a 2:00 p.m. 4 sesiones

+ 6 sesiones en el Período 2026-1, viernes (V-1 a V-6) de 1:00-2:00 p.m.)

(Lugar: Lab. 5 de Centro de Cómputo, Unidad Otay)

Programa de actividades: presenciales (10h)			virtuales (10h)
#s	Día	Actividad conjunta	Actividad por estudiante
1	31o	Presentación de elementos del editor DrRacket, para la edición de documentos en Scribble con incorporación de código en lenguaje Racket. Pre-selección de tema matemático para su exploración y divulgación (TMD) por estudiante, en base a catálogo inicial de sugerencias.	Exploración de temas a explorar a partir de un catálogo básico inicial de TMDs, y pre-selección de un TMD para estudio y divulgación.
2	07n	Guía para Instalación de Racket y TeXLive en computadoras personales. Generación de documentos tipo HTML y PDF. Presentación del tema matemático de referencia (TMR).	Instalación de Racket y TeXLive en computadora personal. Selección de un TMD.
3	14n	Ejemplos de uso de Scribble con funciones de Racket, así como aplicación de los módulos math, plot y scribble-math, utilizando como base el TMR. Selección del tema matemático para divulgación (TMD).	Exploración y escritura (I) sobre el TMD.
4	21n	Ejemplos de escritura matemática con Scribble, Racket y módulos selectos, tomando como base al TMR.	Exploración y escritura (II) sobre el TMD.
-	-	(Período Intersemestral)	Opcional: Exploración, experimentación, comprensión y apropiación del TMD.
5	V-1	Edición de explicaciones (I) en Scribble y Racket, con referencia al TMR. Edición colaborativa (I) de los TMD.	Edición de explicaciones (I) en Scribble y Racket, sobre el TMD.
6	V-2	Edición de explicaciones (II) en Scribble y Racket, con ref. al TMR. Edición colaborativa (II) de los TMD.	Edición de explicaciones (II) en Scribble y Racket, sobre el TMD.
7	V-3	Integración de gráficas (I) al TMR, utilizando Racket y módulos. Apoyo colaborativo para integración de gráficas (I) a los TMD.	Integración de gráficas (I) al TMD, utilizando Racket y módulos.
8	V-4	Integración de gráficas (II) al TMR, utilizando Racket y módulos. Apoyo colaborativo para integración de gráficas (I) a los TMD.	Integración de gráficas (II) al TMD, utilizando Racket y módulos.
9	V-5	Soporte para edición preliminar del TMD para publicación local.	Afinación de edición preliminar del TMD con asistencia de Lab. CEMATi
10	V-6	Soporte para edición final del TMD para publicación local.	Verificación de edición final del TMD e inicio de la gestión para su publicación local, conforme proceda según revisores matemáticos.. Generación de la carta de Actividad Complementaria I-crédito.

* Este **Taller sobre Divulgación matemática**, está abierto a **estudiantes del TecNM/ITT** (de cualquier carrera, 5to. semestre en adelante) **que tengan gusto por las matemáticas y especialmente por su divulgación escrita y gráfica**. El **énfasis** para el Período 2025-3 es: **Escritura y edición (sin IA generativa)** de temas matemáticos **extra-curriculares** para divulgación, mediante los **lenguajes de programación Scribble y Racket**. *Nota: se requerirá la autorización por parte del Departamento asociado a la carrera del o la estudiante participante. Los artículos de divulgación resultantes que sean aprobados, podrán ser publicados en sitio web de Lab. Cemati (<https://cemati.org>).*
Para mayor información y registro, favor de enviar un mensaje a: deli@cemati.org. (**Cupo limitado**: 7 estudiantes).

$\lambda\mathbb{C}^i$ –CEMATi: Centro de Exploración Matemática e Investigación (Proyecto emergente: DDA, DCB)

Mathematical talent and mathematical passion are dialectically intertwined—each is the genesis of the other.” —John G. Geake (obm, 1948-2011)

[\[https://cemati.org\]](https://cemati.org) (Rev. 3: 2025.10.24 ECB)