





Laboratorio CEMATi: Período 2025-3

Horario de Asesorías* Matemáticas

Actividad Complementaria¹ (Estudiantes) y Taller Polya para Docentes²

(Lugar: **Edif. 1400**, junto al **CESA** de Arquitectura. **Nota*: <u>Grupos de 7 estudiantes, máximo</u>

Cálculo Diferencial,
Cálculo Integral,
Cálculo Vectorial,
Álgebra Lineal,
Ecuaciones
Diferenciales,
Probabilidad y
Estadística, Métodos
Numéricos. Escritura y
Pensamiento
Matemático.

(Lugar: Edif. 1400 , junto al CESA de Arquitectura. * <i>Nota</i> : <u>Grupos de 7 estudiantes, máximo</u>)						
(Docentes en asesorías matemáticas 2025-3: CB=Comer Barragán, E.; <mark>DR</mark> =De la Rosa, M.)						
	Horario (bloques 30 min)	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
	08:00-08:30					
	08:30-09:00					
	09:00-09:30					
	09:30-10:00					
	10:10-10:30					
	10:30-11:00					
	11:10-11:30					
	11:30-12:00					
	12:10-12:30					
	12:30-13:00					
	13:10-13:30	Asesoría <mark>DR</mark>		Asesoría <mark>DR</mark>	Asesoría <mark>DR</mark>	(1-crédito) Actividad Complementaria ¹
	13:30-14:00	Asesoría <mark>DR</mark>		Asesoría <mark>DR</mark>	Asesoría <mark>DR</mark>	(estudiantes: Escritura para divulgación matemática) ▶24/oct.
	14:10-14:30	Ase. DR, CB	Ase. DR, CB	Asesoría <mark>DR</mark> , CB	Asesoría <mark>DR</mark> , CB	Taller Polya ²
	14:30-15:00	Ase. DR, CB	Ase. DR, CB	Asesoría <mark>DR</mark> , CB	Asesoría <mark>DR</mark> , CB	(<u>docentes</u> de matemáticas y/o de cursos de carácter cuantitativo interesados en edición programática de exámenes) ▶24/oct.
	15: <u>10</u> -15:30	Proyecto λC^i	Asesoría CB		Asesoría CB	
	15:30-16:00	interno/de	Asesoría CB		Asesoría CB	

*Para asesorías asíncronas y otros recursos, las y los estudiantes pueden registrarse en

la Sala de Classroom con código: 7mvfdi3

Actividad Complementaria 2025-3 (1-crédito). Divulgación matemática. Abierto a estudiantes (de cualquier carrera, 5to. semestre en adelante) que tengan gusto por las matemáticas y especialmente por su divulgación escrita. El énfasis para este semestre es: Escritura y edición (sin IA generativa) de temas matemáticos extra-curriculares para divulgación, mediante los lenguajes de programación Scribble y Racket. Nota: se requerirá la autorización por parte del Departamento asociado a la carrera del o la estudiante participante, y los reportes resultantes aprobados podrán ser publicados en sitio web de Lab. Cemati.

Plan (24/oct-21/nov.) 5 sesiones (viernes 1:00-2:00 pm) para período 2025-3, <u>más</u> 5 sesiones (los viernes) en Período 2026-1. <u>Para mayor información y registro</u>, favor de enviar un mensaje a: <u>deli@cemati.org</u>.

Taller Polya 2025-3: Edición programática de exámenes. Abierto a docentes (de cualquier carrera) que impartan cursos de matemáticas (y/o cursos para ingeniería o ciencias, que requieran métodos o cálculos numéricos para su exposición y/o evaluación). El énfasis (no exclusivo) para este semestre es: Diseño y edición programática de reactivos matemáticos, exámenes y (opcionalmente) notas de clase, en base a los lenguajes de programación Scribble y Racket.

Plan (24/oct-21/nov.) 5 sesiones (propuesta: viernes 2:10-3:00 pm). Para mayor información y registro, favor de enviar un mensaje a: polya@cemati.org.

λℂ¹—**CEMATi: Centro de Exploración Matemática e Investigación (Proyecto emergente: DDA, DCB)** [https://cemati.org] (Rev. 2: 2025.10.21 ECB)

"Mathematical talent and mathematical passion are dialectically intertwined—each is the genesis of the other." —John G. Geake (obm, 1948-2011)





Residencia







